

ДЕТСКА ГРАДИНА „ИГЛИКА”, ГРАД КАРНОБАТ

Утвърдена
със Заповед № 16 от 15.09.2021 г.

КАТЯ ВЪЛЧЕВА

Директор

ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДГ „ИГЛИКА“
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

*„Ако накараш едно дете да повярва, че може да успее и искрено да се стреми към това,
то ти си успял да намериш ключа към успеха в неговото развитие”*

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвимите групи в ДГ „Иглика“ е в съответствие със Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020), Общински план за действие за интегриране на ромите и гражданите, живеещи в сходна на ромите ситуация в Община Карнобат, ЗПУО, ДОС за приобщаващо образование, ДОС за усвояването на книжовния български език и ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, Закон да закрила на детето и Закон за защита от дискриминация.

1. Дефиниране на понятията

- „Деца и ученици от етническите малцинства“ - В тази категория спадат деца и ученици, чиито родители определят своята принадлежност към етнически общности, които са различни от българската и са носители на определен тип етнокултурни различия.

- Уязвими са онези лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката и стават жертва или попадат в ситуация на риск от маргинализиране и социално изключване. Причините за това са различни и разнообразни като: живот в крайна бедност или ниски доходи и материални лишения; влошени финансови условия; социални и психологически фактори; недостъпна среда; здравни и възрастови проблеми; липса или недостатъчни социални умения и образование; отношение към тях, основано на предръсъдъци; липса, ограничен достъп или неадекватни услуги и т.н

За уязвими групи деца приемаме децата от етнически малцинства, с обучителни затруднения, със СОП, деца в риск или деца от социално слаби семейства, при които съществува риск за социално изключване или отпадане от образователната система.

- Образователната интеграция е институционален процес, при който образователни субекти, носители на етнокултурни специфики, си взаимодействат в единна образователна среда, като в процеса на обучение и възпитание формират интеркултурни компетентности и споделени граждански ценности, запазвайки своята етнокултурна идентичност и получавайки равни възможности за социална реализация. Образователната интеграция изисква защита правата на децата, недопускане на дискриминация и осигуряване на адекватни предпоставки за социална реализация. Тя насърчава и подпомага межкултурния обмен и съхраняването и развитието на различните културни идентичности. В хода на този процес се прилагат и използват разнообразни методи и форми за работа с деца и родители от всички етнически групи, съобразявайки се с тяхната етнокултурна специфика.

- Равните възможности означават различните сфери на обществото и жизнената среда /услуги, дейности, информация и т.н./ да бъдат достъпни за всички, включително и за уязвимите групи от хора. Равните възможности означават да се отстранят всички социални бариери – физически, финансови, социални, психологически, които ограничават пълноценното участие на уязвимите лица и групи от хора в живота на обществото.

2. Ръководни принципи:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Детето следва да бъде подпомагано и стимулирано да участва активно в образователния процес.

3. Характеристика и специфика на контингента. Децата в ДГ „Иглика“ – възраст, етнически състав, социален статус.

Етническият състав на децата в ДГ „Иглика“ е разнороден. Преобладават деца от български етнос, около 60 % от децата са малцинствен (предимно ромски и турски) етнически произход. Около 50 % от децата са с майчин език, различен от българския, част от тях са от семейства с ниско ниво на образование, с ниски доходи и лоши жилищни условия. Броят на децата в началото на учебната 2021/2022 година в ДГ „Иглика“ е 82, разпределени по възрастови групи, както следва:

- Първа група (2-4 годишни) - 20 деца
- Втора група (4-5 годишни) - 26 деца
- Трета група (5-6 годишни) - 20 деца
- Четвърта група (6-7 годишни) - 16 деца

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Засилване ролята на детската градина за насърчаване на приобщаването и укрепване на социалното сближаване чрез осигуряване на качествено образование в съответствие с принципа на равнопоставеност.
2. Повишаване на ефективността на педагогическото въздействие чрез използване на разнообразен педагогически инструментариум.
3. Повишаване на компетенциите на педагозите за работа с деца от уязвими групи.

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

1.Осигуряване на равен старт и качествена подготовка за бъдещо пълноценно включване в образователния процес в училище

- Обхват и задържане на децата в детската градина;
- Подобряване на образователната среда;
- Повишаване качеството на възпитателно-образователния процес чрез реализиране на комплекс от адекватни методи и форми и повишаване компетенциите на педагозите за работа с деца от уязвими групи;
- Обща и допълнителна подкрепа на децата от уязвимите групи.

2.Успешна социализация на децата от етническите малцинства

- Съхраняване и развиване на културната идентичност и изграждане на усещане за национална идентичност.
- Поощряване на толерантността, взаимното уважение, разбирателството и сътрудничеството между всички деца, независимо от етническата им принадлежност.
- Реализиране на форми за здравно и гражданско образование.

3.Привличане и мотивиране на семействата за активно участие в приобщаващия процес

- Приобщаване на родителите към образователния процес;
- Повишаване на педагогическата култура на родителите;
- Сближаване на родителската общност.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Повишена посещаемост на децата в ДГ.

Оптимална овладяност на компетенциите, заложи в ДОС за предучилищно образование.

Променена нагласа към образованието като ценност.

Преодолени отрицателни нагласи към децата и семействата от уязвимите групи.

Подобрени шансове за личностно и социално развитие и благополучие на децата.

Компенсирани предпоставки за социално изключване и отпадане от образователната система.

Повишен родителски капацитет и реално участие на родителската общност в живота на детската градина.

V. ДЕЙНОСТИ

1.Осигуряване на равен старт и качествена подготовка за бъдещо пълноценно включване в образователния процес в училище.

ДЕЙНОСТ	ОТГОВОРНИК	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ИНДИКАТОРИ
1.Ранно обхващане на децата от 2 до 6 годишна възраст в предучилищното образование – <i>I група</i>	Директор Учители	Не се изисква	15.09.2021 г.	Брой на обхванатите деца
2.Приоритетно обхващане на децата от уязвими групи чрез прилагане на предимствата при класирането за прием в първа група, определени с Наредба за прием, преместване, отписване и посещение на децата в детските градини на територията на Община Карнобат	Директор	Не се изисква	15.09.2021 г.	Брой приети деца от уязвими групи
3. <u>Дейности по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование. (приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.)</u> ✓ Определяне на представител/и на ДГ „Иглика“ в екипите за обхват ✓ Издирване/обход на децата, отпаднали или в риск от отпадане; ✓ Изготвяне на протоколи за обход ✓ Подаване на данните към ИСРМ; ✓ Работа с родителите на отпаднали деца; ✓ Мерки за реинтегриране и задържане на деца, отпаднали или в риск от отпадане.	Директор Екип за обхват Администратор ИСРМ Педагогически екипи на подготвителните групи (ПГ)	Не се изисква	м.септември 2021 г. уч. 2021/2022 год. (учебно време)	Издадени заповеди Брой обходени деца от Екипа за обхват Брой изготвени протоколи Брой реинтегрирани деца
4. <u>Мерки за проследяване отсъствията на децата</u> ✓ Изискване от родителите на документи, удостоверяващи уважителни причини за отсъствие на децата от всички групи (медицински бележки, молби от родител); ✓ Изготвяне и подаване към директора на ежемесечна справка-опис за проследяване на отсъствията на децата от подготвителни групи (отсъствия по медицински причини, допустими отсъствия по семейни причини, отсъствия по неуважителни причини)	Педагогическите екипи на групите Педагогическите екипи на подготвителни групи	Не се изисква	уч. 2021/2022 год. (учебно време)	Брой подадени от учителите справки-описи за проследяване на отсъствията на децата.

<u>5.Мерки за намаляване на отсъствията на децата от задължителни подготвителни групи:</u> ✓ Ежемесечно подаване на данни в единната информационна система на образованието НЕИСПУО за броя отсъствия по уважителни и неуважителни причини – за всички деца от подготвителните групи, поименно; ✓ Ежемесечно информирание на общинската администрация за деца с допуснати над 3 отсъствия по неуважителни причини за един месец; ✓ Информирание на родителите на децата от подготвителните групи за задължителния характер на предучилищното образование и за негативните последствия от неосигуряване на присъствие на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование; ✓ Осъществяване на връзка с родителите на продължително отсъстващи деца за установяване на причините за отсъствията.	Директор	Не се изисква	уч. 2021/2022 год. (учебно време)	Брой подадени справки към НЕИСПУО
	Директор	Не се изисква		Брой изпратени уведомителни писма
	Педагогическите екипи на групите	Не се изисква	м.септември 2021 г.	Протоколи от родителски срещи
	Учители по групи Екип за обхват	Не се изисква	уч. 2021/2022 год. (учебно време)	Брой обходени деца от Екипа за обхват Брой реинтегрирани деца
6.Изготвяне/актуализиране и утвърждаване на Стратегия, Програмна система, правилници, програми, планове, регламентиращи дейността в ДГ „Иглика“ през уч. 2021/2022 год.	Директор, Педагогически съвет	Не се изисква	15.09.2021 г.	Заповеди на директора за утвърждаване на вътрешни регламенти (стратегия, правилници, планове ...)
7.Приемане на „Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в ДГ „Иглика“ през уч. 2021/2022 год.“, в съответствие със Стратегията за развитие на ДГ „Иглика“.	Директор Педагогически съвет	Не се изисква	15.09.2021 г.	Изготвена и утвърдена програма
8.Осигуряване на безплатен транспорт за нуждаещи се деца, подлежащи на задължително предучилищно образование, от населени места, в които няма детска градина /при наличие на такива деца/	ПРБ, Директор	Държавен бюджет	уч. 2021/2022 год. (с изключение на ваканциите и неучебното време от 01.06.2022 г. до 14.09.2022 г.)	Брой деца с осигурен безплатен транспорт
9.Осигуряване на познавателни книжки/учебни комплекти и учебни помагала за безвъзмездно ползване от децата в задължителните подготвителни групи.	ПРБ, Директор	Държавен бюджет ОП „НОИР“ Проект „АПСПО“	15.09.2021 г.	% осигуреност
10.Подпомагане на храненето на децата от задължителните подготвителни групи.	ПРБ, Директор, ЗАС	Държавен бюджет	уч. 2021/2022 год.	Степен на оползотвореност на предоставените средства

11. Заплащане на месечни такси за ДГ на децата от уязвими групи – по проект „Активно приобщаване“	Директор, ЗАС	ОП „НОИР“ Проект „АПСПО“	уч. 2021/2022 год.	Брой обхванати деца
12. Участие в схема „Училищен плод“ и в схема „Училищно мляко“ на ЕС за осигуряване на допълнителен прием на плодове и зеленчуци, мляко и млечни продукти при хранене на децата	Директор	ДФ „Земеделие“	01.10.2021 - 31.05.2022	Брой обхванати деца. Реализирани съпътстващи педагогически мерки
13.Подобряване на образователната среда чрез - осигуряване на условия за използване на ИКТ в ДГ – материално-техническо и методическо обезпечаване, квалификация на учителите; - обогатяване на дидактичната база с нови образователни средства и пособия; - естетизация на помещенията в ДГ; - обновяване на вътрешния интериор.	ПРБ, Директор, ЗАС Педагогически екипи,	Общински бюджет Проектно финансиране Дарения	уч. 2021/2022 год.	Брой закупени материални активи Брой обучени учители
14.Развитие на системата от символи и ритуали в детската градина за изграждане чувство за принадлежност към общността.	Директор, Педагогически екипи	Не се изисква	уч. 2021/2022 год.	Брой проведени дейности
15.Подбор на инструментариум и извършване на диагностика в началото и в края на уч. време Анализиране на: ✓ резултатите от обучението по образователни направления спрямо очакваните резултати; ✓ резултатите от входните и изходните равнища на постижения на децата и набелязване на мерки за повишаване на качеството на обучението	Педагогически екипи	Не се изисква	м.октомври 2021 г. м.май 2022 г.	Брой диагностицирани деца Брой изготвени анализи
16.Извършване на оценка на потребностите от подкрепа на личностното развитие на децата -оценка на риска от обучителни затруднения -определяне на необходимостта от включване в допълнителни модули за усвояване на българския език -оценка на необходимостта от предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие	Педагогически екипи Координатор на дейностите по обща и допълн. подкрепа на личностното развитие Специалисти от ЦПЛР, ресурсен център-ЕПЛР		м.октомври 2021 г.	Брой оценени деца
17.Осигуряване на допълнителни специалисти от Център за подкрепа на личностното развитие, съобразно идентифицирани потребности при езикови/интелектуални/емоционални дефицити	Директор, Координатор на дейностите по обща и допълнителна подкрепа	Държавен бюджет, ОП „НОИР“- Проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“	При идентифициране на потребност	Брой осигурени специалисти Брой подкрепени деца

18.Осигуряване на условия за допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца със СОП, в риск и с хронични заболявания	Директор, Координатор Пед. екипи, ЕПЛР	Държавен бюджет	При идентифициране на потребност/ наличие на деца със СОП	Брой разработени планове за подкрепа Брой подкрепени деца
19.Повишаване качеството на възпитателно-образователния процес чрез прилагане на съвременни и ефективни подходи и методи на обучение, съобразени с възрастта, интересите и индивидуалността на децата (интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост в обучението) и превръщане на детската градина в интересно и желано място за децата	Педагогически екипи	Не се изисква	уч. 2021/2022 год. Съобразно годишния план	Протоколи от контролната дейност Протоколи от вътрешно-методическата квалификационна дейност – обмен на добри практики
20.Оптимално използване от учителите на допълнителните форми за преодоляване на установени дефицити в компетенциите на детето	Педагогически екипи	Не се изисква	уч. 2021/2022 год.	Протоколи от контролната дейност Резултати от изходно ниво
21. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата, чрез включване в - допълнителни модули по образователно направление „Български език и литература“ за деца в задължителна предучилищна възраст, за които българският език не е майчин; - дейности по интереси.	Директор Координатор Педагогически екипи	ОП „НОИР“ <i>Проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование”</i>	уч. 2021/2022 год.	Брой обхванати деца Брой проведени допълнителни занимания Резултати от изходно ниво по ОН „Български език и литература“
22.Адекватно включване на децата от уязвимите групи в празниците на групите и общи празници в ДГ, насърчаване на личностните им изяви.	Педагогически екипи Художествено-творческа комисия	Не се изисква	уч. 2021/2022 г. Съобразно празничния календар	Брой проведени празници Брой включени деца
23.Организиране на дейности за безпроблемна адаптация на децата към училищното обучение: посещение в училищата в града; участие в училищни инициативи; гостуване на начални учители в детската градина.	Директор, Учители на IV група	Не се изисква	уч. 2021/2022 год. Съобразно годишния план	Брой организирани дейности
24.Изготвяне на Удостоверения за завършена подготвителна група, при необходимост с препоръки за включване на детето в дейности за обща и допълнителна подкрепа в училище.	Директор, Учители на IV група	Не се изисква	31 май 2022 год.	Брой издадени удостоверения за ПГ
25.Осъществяване на квалификационни дейности с педагогическите специалисти за повишаване на компетентностите им за работа с деца от уязвими групи. (семинари, обучения, кръгли маси, конференции, обмен на добри практики)	Директор КВМК	Държавен бюджет – от средствата за квалификация Проект на МОН „Квалификация” ОП „НОИР“	уч. 2021/2022 год. Съобразно план за квалификационната дейност	Брой проведени квалификационни дейности Брой участници

2.Успешна социализация на децата от етническите малцинства

ДЕЙНОСТ	ОТГОВОРНИК	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ИНДИКАТОРИ
1.Дейности в изпълнение на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите. Създаване на политики/правила/ процедури, Координационен съвет, оценка на ситуацията, годишно планиране	Директор, Комисия за превенция на тормоза и насилието/ Координационен съвет	Не се изисква	м.септември/ м.октомври 2021 г.	Създадени: Координационен съвет; политики/правила/ процедури за превенция и интервенция. Оценка на ситуацията, годишен план
2.Разработване и прилагане на Етични правила за поведение в ДГ – за деца, родители, персонал	Педагогически екипи, Комисии, Общ. съвет	Не се изисква	м.септември/ м.октомври 2021 г.	Изготвени Етични правила/ Етичен кодекс на ДГ
3.Организиране на здравословно хранене в ДГ, изграждане на хранителни навици, проследяване на здравния и имунизационен статус на децата	Директор, ЗАС, Медицински специалист	Не се изисква	уч. 2021/2022 г.	Разработени седмични менюта, анализи на фактическото хранене, здравни досиета на децата
3.Планиране и реализиране на педагогически ситуации и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, свързани със здравното и гражданско образование на децата	Педагогически екипи Медицински специалист	Не се изисква	уч. 2021/2022 г.	Год. разпределения,доклади на учителите за възп.-образователната дейност; Отчет за здравно-просветна дейност
4.Осигуряване на специализирана психологическа помощ на деца, родители и учители	Директор, Координатор	ОП „НОИР“ <i>Проект „Активно приобщаване”</i>	уч. 2021/2022 г.	Брой проведени индивидуални и групови консултации
5.Съхраняване и развиване на културната идентичност на етническите малцинства чрез дейностите по интереси и участие в инициативи за личностна изява на децата – изложби, празници, представления	Педагогически екипи, Художествено-творческа комисия		уч. 2021/2022 г.	Брой осъществени инициативи
6.Посещение на куклени театри, гостуващи в ДГ и в читалище „Димитър Полянов”	Директор Художествено-творческа комисия	родители, дарители, Община Карнобат	уч. 2021/2022 г. Съобразно год. план	Брой посетени театрални постановки
7.Включване в годишния план на инициативи, свързани със световните здравни дни и други международни дни: <i>напр. Ден на приятелството/ на толерантността, презръдката/усмивката/ Ден на думата „Благодаря”/Ден на ромите и др.</i>	Медицински специалист Художествено-творческа комисия	общинско	уч. 2021/2022 г. Съобразно празничния календар	Брой осъществени инициативи
8.Организиране на спортни състезания и празници за укрепване на физическото здраве и физическото развитие на децата, превенция на агресивно поведение и възпитаване в толерантност, взаимопомощ и екипна култура	Художествено-творческа комисия Педагогически екипи	по ПМС 46/2020 г. Общински бюджет	уч. 2021/2022 г. Съобразно празничния календар	Брой осъществени инициативи

3.Привличане и мотивиране на семействата за активно участие в приобщаващия процес

ДЕЙНОСТ	ОТГОВОРНИК	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ИНДИКАТОРИ
1.Запознаване на родителите с вътрешните правилници на детската градина, Програмната система и ДОС за съответната възрастова група	Директор Педагогически екипи	Не се изисква	м.септември 2021 г.	Брой проведени родителски срещи (протоколи, декларации)
2.Информирание на родителите на децата от подготвителните групи за задължителния характер на предучилищното образование и за негативните последици от неосигуряване на присъствие на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование.	Директор Педагогически екипи	Не се изисква	м.септември 2021 г.	Брой проведени родителски срещи (протоколи) Брой проведени индивидуални консултации
3.Провеждане на тематични срещи с родители по проблемите на правата на децата, отговорността за възпитанието и образованието им и общите задължения на родители и педагози. Запознаване на родителите с Механизъм/Процедура за превенция на насилието в ДГ „Иглика“, Етични правила/Етичен кодекс	Комисия за работа с родителите/ семействата Педагогически екипи Комисия за превенция на насилието и тормоза/Координационен екип	Не се изисква	уч. 2021/2022 г. (по изготвен график)	Брой проведени родителски срещи (протоколи, декларации)
4.Привличане и мотивиране на родители на деца от уязвимите групи за участие в родителските активи на групите, в работата на Координационен съвет по превенция на насилието и тормоза, в състава на Обществения съвет – за повишаване на отговорността и ангажираността им към дейността на ДГ	Комисия за работа с родителите/ семействата	Не се изисква	уч. 2021/2022 г.	Брой включени родители в род. активи на групите и в Обществения съвет към ДГ „Иглика“
5.Повишаване на отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с педагогическите екипи и ръководството с цел развитието на децата им (с фокус върху родители от уязвими групи) чрез включване в: ✓ подготовката при провеждането на празници, дейности и мероприятия, организирани от детската градина; ✓ съвместно провеждане на инициативи, организирани от детската градина – празници, допълнителни дейности и др.	Педагогически екипи Комисия за работа с родителите/ семействата Художествено-творческа комисия	Не се изисква	уч. 2021/2022 г. Съобразно празничния календар	Брой инициативи, проведени съвместно с родители Брой включени родители

6.Ежедневен обмен на информация за развитието и поведението на детето и запознаване с резултатите от проведените диагностични процедури	Педагогически екипи	Не се изисква	уч. 2021/2022 г.	Брой информирани родители
7.Предоставяне на актуална здравна, педагогическа и психологическа информация за родителите – <i>информационни табла в ДГ/интернет</i>	Педагогически екипи Комисия за работа с родителите	Не се изисква	уч. 2021/2022 г.	Констативни протоколи от контролната дейност на директора
8.Провеждане на анкетно проучване сред родителите за нагласите, очакванията и удовлетвореността им от дейността на детската градина.	Директор, Педагогически екипи	Не се изисква	м.септември/ м.октомври 2021 г.	Изготвени анкетни карти, протоколи Брой участвали родители
9.Индивидуално консултиране на родители за повишаване на родителския капацитет и усвояване на подходи за справяне с проблемно поведение на децата у дома, както и на родители, неосигуряващи посещението на децата си в задължителните подг. групи	Директор, Педагогически екипи, Екип за обхват и превенция на отпадането	Държавен бюджет	уч. 2021/2022 г.	Брой проведени консултации
10.Провеждане на лектории за родители за повишаване на родителския капацитет, развиване на умения за общуване с децата в семейството, формиране на нагласи и ценности. <i>Тематика: „Позитивното родителство“, „Здравни уроци“, „Безопасност на децата“</i>	Комисия за работа с родителите/ семействата Педагогически екипи Медицински специалист	Не се изисква	уч. 2021/2022 г.	Брой включени родители
11.Привличане на родители в дейностите на ДГ „Иглика“, насочени към обща подкрепа и образователна интеграция - дейности по интереси в групите - допълнително обучение по български език в ПГ	Директор Педагогически екипи Координатор по приобщаващо образование	Не се изисква ОП „НОИР“ <i>Проект „Активно приобщаване ”</i>	уч. 2021/2022 г.	Брой проведени в ДГ дейности с родители Брой участвали родители
13.Приобщаване на родителите към образователния процес и към дейността на детската градина – пряко и чрез електронни канали	Директор Педагогически екипи	Не се изисква	уч. 2021/2022 г.	Брой проведени педагогически дейности с родители Констативни протоколи от контролната дейност
14.Насърчаване на родителите да участват в общинските събития, подкрепящи образователната интеграция и етническата толерантност	Директор Комисия за работа с родителите	Не се изисква	уч. 2021/2022 г.	Брой участия в общински мероприятия

Настоящата програма е приета с Решение № 5 на Педагогическия съвет от 15.09.2021 г.